



FORMATIONS 2018

Siège de l'ANPF
63 rue de Provence
75009 PARIS
Tél. 01 42 80 21 21
Fax 01 42 80 14 14
anpf@anpf-asso.org
www.anpf-asso.org

Membre fondateur d'APFEL
et co-fondateur de la CNAPE



C'est avec beaucoup de plaisir que nous vous présentons le nouveau guide de formation de l'ANPF...

Souhaitant répondre à la demande de formations spécifiques à l'accueil familial, fréquemment formulée par les nombreux professionnels qui nous accordent attention et confiance, lors de nos Journées Nationales et Régionales d'Etudes, notre association souhaite construire des contenus de formation fidèles à l'éthique de l'accompagnement qui fonde l'ANPF.

Respect inconditionnel de la personne humaine, pluri professionnalité, ouverture culturelle, pluralité d'approches, créativité mais aussi pragmatisme nous ont animés au cours du parcours d'élaboration de ce programme. Pour mieux prendre soin des autres...nous sommes convaincus qu'il convient de prendre soin du dispositif de prise en charge, du travail d'équipe et de chacun d'entre vous...

Nous vous convions à consulter nos offres de formations et à nous contacter pour construire ensemble, à partir des thématiques proposées, votre programme de formation personnalisé tant sur le plan du programme, de la durée que des modalités (Des formations peuvent être organisées sur site pour les membres de vos équipes).

En 2018, comme au cours des années précédentes, nous sommes heureux de vous présenter des formations préparées avec APFEL, partenaire privilégié, au niveau européen. Une méthodologie pensée pour permettre aux professionnels de mieux accompagner l'enfant confié, des outils créés par et pour des enfants, des supports ludiques et attractifs, des apports théoriques vous sont proposés.

Nous souhaitons contribuer au perfectionnement de vos pratiques, avec le concours de professionnels confirmés, garant d'un espace « pour penser » authentique et bienveillant et vous y invitons.

*Bénédicte AUBERT
Présidente de l'ANPF*

Table des matières

Présentation de l'ANPF	4
Une pratique pédagogique	5
1 - « Ecrire l'histoire de vie de l'enfant confié ».....	6
2 - « Du côté de chez soi : entre savoir et être »	8
3 - « Deux familles pour un enfant »	11
4- My Backpack / Mon sac à dos	14
5- Le référent éducatif en accueil familial : Quelle place ? Quelle fonction ?	18
6- 27e Journées Nationales d'Etudes de l'ANPF	20
Bulletin d'inscription.....	23
Demande de devis	24
Nous apportent leur concours	25
Les contacts et renseignements utiles	28
Plan d'accès	28

Présentation de l'ANPF

L'Association Nationale des Placements Familiaux a été créée le 29 avril 1988 à l'initiative de professionnels qui souhaitent regrouper les praticiens du placement familial pour enfants, adolescents et jeunes majeurs, dans le souci de développer la réflexion sur les pratiques. Ses adhérents sont soit des personnes physiques, soit des personnes morales, membres institutionnels (associations, services) intervenant dans le champ de l'accueil familial.

L'A.N.P.F. s'est fixée plusieurs buts, dont ceux de :

- ✓ Promouvoir, soutenir et qualifier les pratiques en Placement familial,
- ✓ Développer la recherche et la réflexion à partir des pratiques,
- ✓ Concevoir la formation de tous les praticiens à partir de la problématique que génère l'accueil d'un enfant dans une famille autre que sa famille d'origine,
- ✓ Favoriser les échanges entre les praticiens du placement familial et les autres acteurs du secteur social.

Progressivement l'association s'est organisée **en 8 grandes régions, permettant la constitution de groupes de réflexion et de travail sur l'ensemble du territoire national**, qui travaillent en lien étroit avec le Conseil d'Administration de l'Association.



Depuis 2010, l'ANPF a noué **des liens privilégiés avec des partenaires européens**. Membre fondateur d'APFEL (Agir pour la promotion de l'accueil familial en Europe), association européenne, l'ANPF est particulièrement honorée de pouvoir offrir une ouverture sur les recherches, réflexions, pratiques, modèles européens, dans le domaine de l'accueil familial, dans le cadre d'un partenariat actif avec APFEL.

Site à consulter : www.apfelnetwork.eu - **Email :** info@apfelnetwork.eu

Une pratique pédagogique

L'ANPF s'inscrit dans l'état d'esprit de la loi qui promeut **la formation des professionnels tout au long de la vie.**

Sa pédagogie est ancrée sur la prise en compte des modalités d'apprentissage et l'interaction entre l'approche théorique et les connaissances acquises au cours des expériences professionnelles et personnelles des apprenants.

Ce mouvement permanent entre pratique et théorie, théorie et pratique¹ est source de sens et gage d'intégration des apports formatifs dans les pratiques professionnelles.

Selon les thématiques de travail retenues, des approches transdisciplinaires : sociologique, historique, psychologique, juridique, éducative, artistique, sont proposées aux participants.

La formation repose sur la participation active et interactive des acteurs de la situation de formation. L'apprenant étant au cœur de l'apprentissage, les méthodes pédagogiques prennent leur fondement dans des courants faisant place, dans leur dimension formative, au développement personnel, à la pratique réflexive et à l'expérimentation. Ainsi les témoignages de praticiens, la contextualisation des situations examinées, les liens entre travail et formation participent de la démarche réflexive proposée.

L'ANPF s'adresse à des professionnels de compétences et formations initiales diverses. Elle accueille l'adulte en formation, dans sa complexité, avec son parcours et ses potentialités.

¹ De la pratique à la théorie – Myriam DAVID – DUNOD édition

1 - « Ecrire l'histoire de vie de l'enfant confié »

Présentation de la formation (Programme détaillé sur demande à l'ANPF)

L'expérience de séparations parfois répétées confronte l'enfant à des pertes graves qui, si elles ne prennent pas sens pour lui dans une histoire de vie, constituent des menaces sur sa construction identitaire et sur son développement.

La formation répond à un besoin impérieux d'écrire l'histoire de vie de l'enfant et de garder des traces de son histoire dans un cadre spécifique où le professionnel en charge de l'enfant est aussi porteur de son histoire. Une histoire malmenée, parsemée de ruptures, une histoire à penser, à écrire et à transmettre.

Objectifs

La formation a pour but de sensibiliser et d'initier l'ensemble des travailleurs sociaux à l'écriture de l'histoire de vie des enfants confiés, à partir des matériaux, documents, photos, lettres en leur possession.

L'originalité de la formation est de combiner une approche à la fois conceptuelle et pratique en associant la théorie, les réalités et les besoins du terrain. Chaque stagiaire repartira à la fin de la formation avec une réalisation personnelle pour un enfant dont il a la charge.

Après avoir rappelé l'importance du cadre juridique, nous aborderons l'analyse conceptuelle des pratiques biographiques dans le cadre spécifique de la protection de l'enfance à partir d'une approche européenne.

Deux ateliers viendront compléter cette approche :

- L'un abordant la question de l'écrit, comment écrire l'histoire de l'enfant ?
- L'autre par la réalisation d'un album de vie à partir des documents en notre possession.

Public

Formation ouverte aux travailleurs sociaux aux travailleurs sociaux et à tout professionnel concerné par la politique concernés par la politique de protection de l'enfance, ayant à produire des écrits sur l'enfant accueilli afin de lui laisser des traces de son histoire, carnet de naissance, album de vie, album photos...

En groupe de 12 personnes.

Formateurs

Nathalie Chapon : Enseignant et chercheur, Université d'Aix Marseille

Véronique Rosingana : Artiste plasticienne

Méthodologie

- Apports théoriques et méthodologiques,
- Travaux de groupe,
- Réalisation d'un support personnalisé à partir d'une approche artistique (matériel fourni).

Dates, lieux et volume horaire de la formation

- 3 jours totalisant 21 heures de formation,
- PARIS ou sur site,
- Dates de formation sur site à convenir avec l'organisme demandeur,
- Les dates des groupes de formation de demandeurs individuels, seront fixées courant second et quatrième trimestre 2018, dès constitution d'un groupe suffisant de stagiaires.

Coût

- Formation continue : 900€ par personne,
- Inscription individuelle (Hors plan de formation) : 500€ par personne,
- Devis à demander pour les formations collectives sur site.

2 - « Du côté de chez soi : entre savoir et être »

Présentation de la formation (Programme détaillé sur demande à l'ANPF)

La Loi du 27 juin 2005, a officialisé la professionnalisation des assistants familiaux.

Elle a notamment permis :

- la reconnaissance d'un véritable métier du travail social,
- une évolution du statut des accueillants,
- une offre de formation plus conséquente,
- la création d'un diplôme d'état (non obligatoire).

Ces évolutions statutaires souhaitées et attendues de longue date par ceux et celles qui exercent ce métier, risquent cependant de faire l'impasse sur ce qui fait la singularité de cette profession dont tout le monde s'accorde à dire qu'elle n'est décidément pas tout à fait comme les autres.

Depuis, en 2007 et en 2016, deux lois réformant la protection de l'enfance ont doté la France d'un nouveau cadre législatif, mettant l'accent sur la reconnaissance et la satisfaction des besoins de l'enfant, particulièrement son besoin de sécurité.

C'est dans et avec ces cadres de références que s'ouvre la réflexion sur l'accueil d'un enfant en difficulté dans sa famille.

Accueillir un enfant en difficulté au sein de sa famille est en effet une démarche qui, contrairement à ce que l'on pourrait penser, ne va pas de soi. L'enfant arrive avec son histoire, celle de sa famille, ses propres difficultés qui vont venir perturber la dynamique familiale, bousculer les places des uns et des autres, enfants et conjoint de l'assistante familiale, percuter les habitudes et les certitudes. Des histoires vont venir se rencontrer, la sienne et celle de l'assistante familiale, celle de son conjoint.

L'assistant(e) familial(e), au sein et avec sa famille, lieu de différence des places (respect des générations entre parents et enfants) va par le soin, l'attention, l'empathie, l'affection qu'elle va porter à cet enfant au quotidien, lui proposer une place symbolique et toute subjective,

permettant ainsi qu'il s'attache de façon plus sécurisée (en référence à la théorie de l'attachement décrite par Bowlby), accède à la séparation symbolique et s'éprouve comme sujet de désirs.

C'est par la construction de réponses concrètes aux besoins fondamentaux de l'enfant que l'assistant(e) familial(e) offre à celui-ci un cadre suffisamment sécurisant dans lequel il pourra grandir, interroger le lien à ses parents, se reconstruire, acquérir une meilleure estime de soi, devenir le sujet de son histoire passée et de son devenir.

Objectif de la formation

La formation visera à mettre en évidence la nature même de l'accueil, et les nombreux paradoxes liés à la spécificité de la profession d'assistant(e) familial(e), à décrypter les interactions affectives et émotionnelles qui viennent s'immiscer dans les interstices des savoirs tant pratiques que théoriques, à les objectiver pour une meilleure prise en compte du soin à apporter à l'enfant accueilli.

Sur ces bases, pourront se dégager des pistes de réflexions visant à une réelle reconnaissance par les autres acteurs de l'accueil familial et ainsi favoriser une meilleure intégration des assistants familiaux au sein des équipes.

Méthodologie

- Travail à partir d'expériences amenées par les participants, par les formateurs, et par des témoignages,
- Supports écrits et supports vidéo,
- Apports théoriques.

Public

Assistants familiaux par groupe de 12 personnes.

Formateurs

Hubert Boutsen : Pédopsychiatre attaché à un service de placement familial en Belgique et responsable thérapeutique d'un service de santé mentale.

Annette Carel : Administratrice de l'ANPF, ancienne directrice d'un service de placement familial

Christine Salvat : psychologue du travail, dispose d'une expérience importante de l'accompagnement des assistants familiaux

Dates, lieux et volume horaire de la formation

- 3 jours totalisant 21 heures de formation,
- PARIS ou sur site,
- Dates de formation sur site à convenir avec l'organisme demandeur,
- Les dates des groupes de formation de demandeurs individuels, seront fixées courant second et quatrième trimestre 2018, dès constitution d'un groupe suffisant de stagiaires.

Coût

- Formation continue : 900€ par personne,
- Inscription individuelle (Hors plan de formation) : 500€ par personne,
- Devis à demander pour les formations collectives sur site.

3 - « Deux familles pour un enfant »

Une formation proposée par APFEL et l'ANPF



Présentation de la formation (Programme détaillé sur demande à l'ANPF)

Du fait de sa situation, l'enfant confié en accueil familial est partagé entre deux familles.

Pour éviter que ce partage ne renvoie plus encore l'enfant à des conflits de loyauté et une lutte intérieure constante qui menacent et parfois paralyse son développement et la construction de son identité, l'expérience de l'AEPER à Bergame (Italie) pose un cadre de coopération et de soutien familial simultané au placement.

Le partage de la parentalité doit pouvoir se réfléchir comme une construction commune où les parents et la famille d'accueil trouvent leur juste place dans leur attachement à l'enfant, leur intervention éducative dans son projet de vie, les soins qu'ils lui donnent : Chacun y est tout aussi essentiel pour l'enfant.

L'exemple théorisé et mis en pratique à Bergame amorce une avancée et une réflexion plus générale sur les pratiques dites de parentalité partagée en placement familial mieux à même de combiner l'apport de deux familles autour des besoins de l'enfant.

Objectifs

- Promouvoir une plus grande prise de conscience autour du travail avec les familles d'origine ;
- Acquérir des outils pratiques pour travailler avec les familles ;
- Découverte d'une expérience italienne ;
- Comprendre les enjeux de la coparentalité ;
- Est-il possible protéger les enfants et protéger les liens familiaux ?
- La coparentalité : une utopie ou une voie à suivre ?
- Les fonctions parentales peuvent-elles faire l'objet d'un apprentissage ?
- Le rôle de l'éducateur / opérateur professionnel : quel partenariat avec les familles d'origine ?
- Le regard pédagogique : travail sur les ressources de la personne sans nier les limites ;
- Découverte d'outils qui permettent l'acquisition d'une nouvelle posture professionnelle dans la relation avec les familles d'origine.

Public

Cette formation est ouverte à tous les intervenants en accueil familial qu'ils soient éducateurs, assistant sociaux, familiaux ou cadres.

Elle est proposée à un public francophone (de France, de Belgique, Luxembourg et de Suisse).

De par la nature de cette formation, il est souhaitable que l'intérêt pour la découverte de cette pratique innovante rassemble des membres d'une même équipe.

Le groupe de stagiaires sera compris entre 10 (minimum) à 20 personnes maximum.

Formateurs

Francesca Nilges : Directrice des services thérapeutiques enfant /adolescent Coopérative AEPER Via Rovelli, 28/L – 24125 Bergamo (BG) – Italie, **accompagnée d'un(e) interprète.**

Méthodologie

- Travail en petits groupes,
- Contributions théoriques,
- Analyse des documents – vidéo,
- Rencontre avec les professionnels qui travaillent avec les familles.

Dates, lieux et volume horaire de la formation

- 3 jours totalisant 21 heures de formation,
- Dates à convenir avec l'organisme demandeur de la formation.

Coût

- Formation continue : 900€ par personne,
- Inscription individuelle (Hors plan de formation) : 500€ par personne,
- Devis à demander pour les formations collectives sur site.

4- My Backpack / Mon sac à dos



Une formation proposée par APFEL et l'ANPF



Présentation de la formation (Programme détaillé sur demande à l'ANPF)

*Bien que cela ne soit pas facile, les travailleurs sociaux parlent plus volontiers avec les enfants plus âgés. Les jeunes enfants, âgés de moins de 12 ans, ne sont pas souvent écoutés. On leur explique ou on leur dit qu'il faut aller en famille d'accueil, mais la raison n'est bien souvent, pas claire pour eux et presque jamais on ne leur demande ce qu'ils en pensent. **Pourtant il est capital de les aider à mettre des mots sur les émotions ressenties dans ces moments-là et ainsi leur permettre de retrouver un certain contrôle sur leur vécu et amorcer le processus de soins du traumatisme, source de perturbations récurrentes s'il n'est pas traité.***

My Backpack comble cette lacune en utilisant des méthodes créatives, thérapeutiques et psychothérapeutiques pour travailler avec les enfants en groupe. Conçu comme un outil qui vient accompagner le moment de la séparation l'enfant avec sa famille, ouvrant un espace d'expression et de représentation, « My back pack /mon sac à dos » est une méthode (habilitée aux Pays-Bas) pour aborder par la parole des questions difficiles avec les enfants placés sur le long terme (ou qui vont l'être), pour faciliter le dialogue et soutenir leur capacité d'exprimer ce qu'il leur est arrivé (ou va leur arriver), à l'aide de ces nouveaux outils. L'approche théorique reprend les effets traumatiques de la séparation sur l'enfant mais aussi sur les autres acteurs de même qu'elle intègre la question des traumatismes antérieurs à la séparation en permettant à

l'enfant de reprendre le sentiment de contrôle, autant qu'il est possible, sur lui-même, les autres et son environnement.

L'offre de formation reprend quelques propositions issues de la recherche comparative internationale avec la particularité de proposer des outils pratiques comme leviers de changement des pratiques.

Objectifs

La formation a pour but de découvrir la méthode appelée « mon sac à dos » et de former des formateurs qui pourront appliquer l'approche dans leur(s) service(s) et former à leur tour leurs collègues.

Le programme de formation vise à connaître et savoir utiliser les nouveaux outils proposés et ainsi à pouvoir parler ouvertement avec les enfants concernés dans la tranche d'âge 4-12 ans. Il a pour but d'améliorer les compétences afin d'être en capacité de parler avec les enfants lors de la préparation du placement et pendant le placement.

Formateurs

Frédérique LUCET : Psychologue - consultante- formatrice- interprète
Secrétaire Générale d'APFEL.

Rinske MANSSENS : Psychothérapeute auprès d'enfants, de jeunes et de familles d'accueil, professeur d'études supérieures en psychologie.

<https://www.linkedin.com/in/rinske-manssens-b4b68845>

Bep VAN SLOTEN : Consultante et formatrice en protection alternative (placement familial ou résidentiel). Elle a une expérience de famille d'accueil et enseignante en travail social, elle s'est impliquée dans l'élaboration des politiques basées sur l'accueil familial au Pays-Bas et à l'international à l'échelon mondial. A l'initiative de programmes de formation de familles d'accueil, de travailleurs sociaux, de personnels

gouvernementaux et associatifs et formé ces groupes, Bep VAN SLOTEN développe également une activité de conseil internationale.

Méthodologie

La formation se veut à la fois pratique et théorique et aussi interactive que possible. Elle propose tant l'apprentissage de l'utilisation des outils et compréhension des concepts théoriques présentés. Ces outils ont été conçus pour et avec des enfants et font appel à des supports artistiques et aux technologies actuelles de communication (Logiciel, dessin animé, livre spécifiquement conçu...)

- Lors de la première session de deux jours les participants apprendront à connaître la méthodologie et sa toile de fond théorique et pratique en travaillant directement avec les outils. Les participants feront l'expérience d'ateliers, de jeux de rôle et se prépareront à l'application pratique dans leurs services respectifs, prévue dans l'intervalle des deux sessions.
- Pendant l'inter session : Tenue par chaque stagiaire d'un atelier avec les enfants dont il s'occupe dans son service. Il s'agira de faire l'apprentissage du maniement des nouveaux outils proposés et de leur toile de fond théorique.
- Dans la deuxième partie de la formation, les participants pourront revenir sur leur mise en pratique et seront préparés à transférer l'apprentissage à leurs collègues.

Dates, lieux et horaires de la formation 2018

- **15 et 16 mars et 5 et 6 avril** sur une durée totale de 28 heures de formation.
- La formation sera dispensée sur Lille ou Paris (Selon la localisation majoritaire des inscrits).
- Date limite d'inscription : Décembre 2017

Nombre de stagiaires

Groupe de 15 à 20 personnes

Public

Travailleurs sociaux en référence des enfants confiés en placement familial, psychologues.

Ce programme de formation est destiné aux travailleurs sociaux-référents de l'enfant confié, aux psychologues et et pédopsychiatres. Il est à noter que l'esprit et l'application de cette méthode concerne tous les acteurs sans exclusive, la dimension thérapeutique étant supportée par un travail d'équipe.

Coût

- Formation continue : 900€ par personne,
- Inscription individuelle (Hors plan de formation) : 500€ par personne,
- Devis à demander pour les formations collectives sur site.

5- Le référent éducatif en accueil familial : Quelle place ? Quelle fonction ?

NOUVEAU PROJET DE FORMATION 2018

(PROGRAMME COMPLET A PARTIR DE FEVRIER 2008 sur site et demande à l'ANPF)

Fort de l'intérêt suscité par ses Journées régionales d'études organisées en 2016 et 2017 par les délégations des régions Centre et Sud Est, l'ANPF souhaite prolonger le travail de réflexion de ces journées par une session de formation sur la question spécifique du référent éducatif en accueil familial : sa place, sa fonction.

*En effet plus d'une décennie après la promulgation de la loi du 25 juin 2005, définissant le nouveau cadre statutaire des assistants familiaux, après les mouvements impulsés en Protection de l'enfance par la Loi du 5 mars 2007, puis par celle plus récente du 14 mars 2016 qu'en est-il donc du référent éducatif en accueil familial? **Serait-il devenu cet « objet Professionnel Non Identifié auquel notre Journée d'Etudes du 10 mars 2017 à Sennécé Les Maçon nous invitait à réfléchir.***

Sans nul doute les uns et les autres sont-ils confrontés à la transformation des métiers, à la confrontation entre ce que le droit encourage et l'exercice du quotidien, pour garantir l'intérêt de l'enfant. Une nouvelle définition du travail d'équipe est à trouver.

La recherche et la construction d'une identité professionnelle apparaissent donc des préoccupations importantes pour les services d'accueil familial : définition d'une place (?), de la place de chacun (?), de la juste place (?) alors que les statuts, les places attribuées traditionnellement et représentations des membres de l'équipe pluriprofessionnelle, au travail en accueil familial, ont été bousculées et impactées par ces évolutions contextuelles.

Cette formation a pour objectif la clarification de ces différents enjeux et aidera les participants à se doter de repères sur lesquels s'appuyer dans leur pratique quotidienne.

Il s'agira pour chacun d'appréhender les pratiques, leurs diversités, les articulations entre professionnels, pour promouvoir la réponse aux besoins de l'enfant et d'appréhender les perspectives d'avenir de ce champ d'intervention singulier.

Dates de formation 2018 envisagées

Courant second et quatrième trimestre 2018



Saint Malo
Palais du Grand Large
Les 4 et 5 octobre 2018

**« Entre grand large et parcours côtiers,
comment adapter l'accueil familial aux besoins d'aujourd'hui ? »**

Texte argumentaire provisoire
(PROGRAMME COMPLET A PARTIR DE MARS 2008 SUR SITE ET
DEMANDE A L'ANPF)

Sollicité par tous les temps et pour répondre à tous les caps, l'accueil familial est exposé à des vents contraires qui le ramènent vers les récifs aux risques du naufrage de nos dispositifs.

Le placement familial, « un fameux paquebot », œuvre en protection de l'enfance ... Il permet d'assurer un accompagnement bienveillant, enveloppant et chaleureux. Sa proximité au quotidien est un gage de qualité et de continuité dans l'intérêt de l'enfant et de sa famille. Nos équipages se mobilisent à tous les instants pour garantir les meilleures conditions à cet accompagnement qui depuis les réformes successives se doit d'évoluer, de s'adapter, d'innover, d'inventer...

« Le paquebot » s'engage et participe au développement des politiques publiques de protection de l'enfance, des schémas départementaux. Il est un bateau dynamique et veut être à la hauteur de ce qu'on attend de lui. Mais ses parcours sont complexes

*et l'amènent à tirer des bords vers le médicosocial, la pédopsychiatrie...
Les paisibles Les paisibles traversées au grand large se sont transformées en parcours côtiers exposés aux besoins d'une navigation exigeante mettant à rudes épreuves les équipages et particulièrement l'équipe d'accueil qui s'interroge sur sa capacité à accueillir dans de bonnes conditions les voyageurs de la protection de l'enfance.*

La mécanique se grippe et les mécaniciens ne parviennent plus à faire avancer le paquebot, les commandants n'ont pas les bonnes cartes de navigation pour l'orienter. Les caps sont trop tempétueux, certains voyageurs trop exigeants pour leur garantir un voyage vers un environnement apaisé...

Nous vous invitons à bord durant ces deux jours dans cet espace du « Grand large » qui tel un sémaphore, nous guidera pour trouver ensemble des conditions de navigation en harmonie avec les besoins des voyageurs et des équipages qui sont à la manœuvre et poursuivre dans nos ports d'attache.

Le petit texte ci-dessous vous propose un aperçu des questions qui agitent le comité de pilotage constitué pour la préparation de nos prochaines Journées Nationales d'Etudes.

Dans l'attente de la parution de notre programme, nous le partageons avec vous.

Bonne traversée.



Guirec a 10 ans, il est porteur de la trisomie 21, a des troubles envahissants du développement. Il ne parle pas, et, souffre d'encoprésie. Guirec est accueilli depuis ses 4 ans chez Mme LAGADEC, assistante familiale du département Il est en hébergement chez sa maman une nuit par mois, et lui rend visite une journée par mois, sans la fratrie. Il est scolarisé 2 demi-journées par semaine à l'IME et va un weekend end par mois dans une structure associative.

Mme LAGADEC Irène 65 ans assistante familiale Mr RIWAL jean référent professionnel, service du placement familial Mme CEZEMBRE Sophie référente aide sociale à l'enfance

- Mme LAGADEC : Allo, Mr RIWAL, bonjour c'est Mme LAGADEC
- Mr RIWAL : Bonjour Mme LAGADEC
- Mme LAGADEC : Je vous appelle pour vous prévenir que je vais prendre ma retraite cette année, et qu'il va falloir penser à Guirec
- Mr RIWAL : Oui bien-sûr, nous allons réfléchir à un nouveau projet avec Mme CEZEMBRE : A très bientôt.
- Mme LAGADEC : Merci, à bientôt
- Mr RIWAL : Allo Sophie, salut c'est jean
- Mme CEZEMBRE : Salut Jean, ça va ?
- Mr RIWAL : Oui, je viens d'avoir Mme LAGADEC, elle prend sa retraite cette année, tu envisages quoi pour Guirec ?
- Mme CEZEMBRE ; ben ...C'est à dire que... l'IME ne peut pas augmenter sa prise en charge , sa maman est toujours en grande difficulté et pour l' accueil en structure spécialisée on ne peut pas dépasser les 90 jours....silence .. .T'as pas une assistante familiale ?

Six mois plus tard, après 3 réunions de synthèses organisées (SEF, PLACEMENT FAMILIAL, MDPH, IME)

- Mme LAGADEC : *Allo Mme CEZEMBRE, bonjour, y a t-il du nouveau pour Guirec ?*
- Mme CEZEMBRE : *je suis avec Mr RIWAL on vient de faire le point, on n'a pas de solution*
- Mr RIWA :*Est-ce que c'est encore une orientation famille d'accueil ??..*



VOTRE INSCRIPTION

Nom : Prénom :

Fonction :

Institution / Etablissement :

Adresse :
.....
.....

Ville : CP :

Téléphone :

Mail :@.....

Je m'inscris à la formation (titre à indiquer) :

Date(s) :

qui se déroulera à : Paris Lille Marseille

Tarif : €

Je joins un chèque à l'ordre de ANPF

Le règlement s'effectuera à réception de la facture

Le règlement s'effectuera à l'issue de l'action sous réserve de la signature d'une convention de formation

Fait à le

Signature et cachet de l'établissement :

Inscription à nous faire parvenir au minimum 3 semaines avant le début de la formation

ANPF – 63, rue de Provence 75009 Paris – Tél. 01 42 80 21 21 – anpf@anpf-asso.org

CONDITIONS GENERALES

- Les inscriptions individuelles sont prises en compte dans leur ordre d'arrivée et dans la mesure des places disponibles.
- L'ANPF se réserve le droit d'annuler ou de reporter un stage si le nombre d'inscrits est jugé insuffisant. Le cas échéant, les sommes versées par le demandeur seront intégralement remboursées. En cas de désistement du fait du participant, les frais d'inscription resteront dus.
- Repas et hébergement ne sont pas pris à la charge de l'ANPF mais toutes les indications seront fournies pour faciliter les déplacements et la vie quotidienne des participants.
- Le lieu exact de la formation ainsi que les heures de début et de fin de formation seront transmis une quinzaine de jours avant la formation.
- En fonction des thèmes, des spécialistes autres que des professionnels de l'ANPF pourront être sollicités pour apporter un éclairage spécifique et complémentaire.
- ◆ Une fiche détaillée de chaque formation est disponible sur demande ou en ligne sur le site de l'ANPF www.anpfasso.org

Demande de devis



DEMANDE DE DEVIS

Etablissement demandeur :

Personne à contacter :

Nom : Prénom :

Fonction :

Adresse :

.....

CP : VILLE :

Téléphone :

Mail :@.....

INTITULE DE LA FORMATION SOUHAITEE FIGURANT AU CATALOGUE

.....

Nombre de personnes concernées par l'action de formation :

Formation souhaitée sur site (lieu à préciser) :

Date(s) :

PROJET DE FORMATION NE FIGURANT PAS AU CATALOGUE

Thématique :

Nombre de personnes concernées par l'action de formation :

Nombre d'heures de formation souhaitées (1 jours de 6h à minima) :

Lieu souhaité :

Date(s) :

Fait à le

Signature et cachet de l'établissement :

Demande de devis à nous faire parvenir à :

ANPF – 63, rue de Provence 75009 Paris – Tél. 01 42 80 21 21 – anpf@anpf-asso.org

Nous apportent leur concours

Hubert BOUTSEN : Pédopsychiatre attaché à un service de placement familial en Belgique et responsable thérapeutique d'un service de santé mentale.

Nathalie CHAPON : Enseignant et chercheur, Université d'Aix Marseille.

Annette CAREL : Administratrice de l'ANPF, ancienne directrice d'un service de placement familial.

Michel CHAUVIERE : Sociologue et politiste, directeur de recherche émérite au CNRS, membre du Centre d'études et de recherches de sciences administratives et politiques de l'Université Panthéon-Assas- auteur de nombreux ouvrages et publications.

Daniel COUM : Psychologue clinicien, Directeur des Services de l'association PARENTEL – Maître de conférences associé -Auteur de nombreux ouvrages et publications.

Laurette DETRY : Psychanalyste, psychologue- A contribué à plusieurs ouvrages.

Serge ESCOTS : Anthropologue et thérapeute familial –Directeur l'Institut d'Anthropologie Clinique de Toulouse- Auteur de nombreuses publications.

Séverine EUILLET : Maître de conférences à l'Université de Paris Ouest Nanterre la Défense-Centre de Recherche Education et Formations- auteur de plusieurs recherches et publications.

Michel FODRIAT : sociologue et consultant- Auteur de plusieurs ouvrages.

Philippe GABERAN : éducateur spécialisé, docteur en Sciences de l'éducation et directeur du pôle éducation spécialisée à l'Institut de formation et de recherche en action sanitaire et sociale (IFRASS) -Auteur de nombreux articles et ouvrages.

Serge HEFEZ : Psychiatre, responsable de l'unité de thérapie familiale dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'hôpital de la Pitié Salpêtrière de Paris - Auteur de nombreux ouvrages.

Roland JANVIER : Docteur en sciences de l'information et de la communication et directeur général de la Fondation Massé Trévidy (29)- Associé à la mise en place de l'évaluation dans le champ social, a siégé au Conseil National de l'Evaluation Sociale et Médico-Sociale (ANESM).
Formateur- Auteur nombreux ouvrages.

Laurie LAUFER : Psychanalyste, romancière pour la jeunesse, maître de conférences à l'Université Paris 7-Denis Diderot- Professeure de psychopathologie clinique à l'UFR d'Études psychanalytiques. Membre du Centre de Recherche Psychanalyse, Médecine et Société. Auteur de plusieurs publications.

Chantal LOREAU : Représentant ATD Quart Monde.

Frédérique LUCET - Psychologue, consultante, interprète et formatrice. Auteur de travaux sur « le care » et l'accueil familial - Secrétaire d'APFEL (Association pour la Promotion de l'Accueil Familial en Europe) et secrétaire générale du réseau Euro Québec autour de Baluchon Alzheimer.

Rinske MANSSENS : Psychothérapeute auprès d'enfants, de jeunes et de familles d'accueil, professeur d'études supérieures en psychologie.
<https://www.linkedin.com/in/rinske-mansens-b4b68845>

Léo MATHEY : administrateur de la FNADEPAPE

Xavier MOYAT-PLANA : Psychologue clinicien, directeur de l'EPI, hôpital de jour pour enfants, association Cerep-Phymentin, à Paris- Membre du Conseil scientifique du Centre d'Ouverture Psychologique et Sociale (COPES)-Formateur.

Philippe NAUZE : Comédien - fondateur de l'association ADARA 01

Francesca NILGES : Directrice des services thérapeutiques enfant /adolescent Coopérative AEPER Via Rovelli, 28/L – 24125 Bergamo (BG) – Italie.

Anne OUI : chargée de mission à l'ONPE, elle a participé, au ministère des Affaires sociales (DGAS), à l'élaboration des réformes du statut des assistants familiaux (1992, 2005) et est auteur, parmi de nombreux rapports et article du « *Guide de l'assistant familial* ».

Noëlle PUJOL : réalisatrice, cinéaste, photographe.

Fabienne QUIRIAU, Directrice Générale de la CNAPE. Ancienne conseillère technique au Ministère sur les questions enfance-famille, Madame Fabienne QUIRIAU a, entre autres fonctions, assuré le pilotage du groupe d'appui à la mise en œuvre de la loi du 5 mars 2007- Auteur de plusieurs publications.

Claire ROSIER: Administratrice de l'ANPF, directrice de services d'accueil familial.

Véronique ROSINGANA : Artiste plasticienne

Christine SALVAT : psychologue du travail, dispose d'une expérience importante de l'accompagnement des assistants familiaux.


Gilles SERAPHIN est Docteur en sociologie –Ancien directeur de l'Observatoire National de la Protection de l'Enfance (ONPE)- Enseignant à l'Université de Paris Nanterre - auteur de nombreux rapports et articles.

Claire TURBIAUX: Chargée de mission de l'ANPF, ancienne présidente de l'ANPF, ancienne directrice générale d'association.

Bep VAN SLOTEN : Consultante et formatrice en protection alternative (placement familial ou résidentiel)- Famille d'accueil -Enseignante en travail social, Conseillère en politiques publiques au Pays Bas et à l'international. Créatrice de programmes de formation de familles d'accueil, de travailleurs sociaux, de personnels gouvernementaux et associatifs.

Fabien WALTEFAUGLE : Comédien Co-fondateur de la Compagnie Pièces et Main d'Œuvre.

Les contacts et renseignements utiles

 <p>Siège et service administratif ANPF 63 Rue de Provence 75009 PARIS</p> <p>Tél : 01 42 80 21 21 Mail : anpf@anpf-asso.org Site : www.anpf-asso.org</p>	<p>Assistante administrative : Audrey COURBIN Tél : 01 42 80 21 21 Mail : anpf@anpf-asso.org</p>
	<p>Chargée de mission pour l'ANPF : Claire TURBIAUX Tél : 06 67 30 22 68 Mail : claire.turbiaux@orange.fr</p>

***L'ANPF est agréée comme organisme de formation sous le
N° 11752058675***

**Le catalogue de formation est téléchargeable sur :
www.anpf-asso.org**

Plan d'accès

Le plan d'accès au lieu de la formation est transmis avec les différents documents, confirmant votre inscription.



Créée le 29 avril 1988, **L'Association Nationale des Placements Familiaux**, s'est fixé plusieurs buts :

- **Faire reconnaître la spécificité du Placement familial,**
- **Promouvoir, soutenir et qualifier les pratiques en Placement familial,**
- **Développer la recherche au niveau national et international,**
- **Concevoir la formation de tous les praticiens,**
- **Favoriser les échanges entre les praticiens du placement familial et les autres acteurs du secteur social,**
- **Participer et contribuer à l'évolution des politiques publiques.**

Organisatrice chaque année depuis plus de 20 ans de Journées Nationales et Régionales d'études, l'ANPF a capitalisé savoirs et savoir-faire des acteurs et chercheurs de l'accueil familial.

L'ANPF en partenariat avec l'association européenne APFEL entend développer une offre de formation continue autour de thématiques spécifiques à l'accueil familial.

Présentation détaillée de nos différentes activités sur notre site :
www.anpf-asso.org