

My Backpack / Mon sac à dos



Une formation proposée par APFEL et l'ANPF



Lieux de formation

La formation sera dispensée sur Lille ou Paris (Selon la localisation majoritaire des inscrits).

Dates de la formation 2018

15 et 16 mars et 5 et 6 avril sur une durée totale de 28 heures de formation.

Date limite d'inscription : Décembre 2017

Nombre de stagiaires

Groupe de 15 à 20 personnes

Coût de la formation

- Formation continue : 900€
- Inscription individuelle : 500€

Buts et Contenus de la formation

Bien que cela ne soit pas facile, les travailleurs sociaux parlent plus volontiers avec les enfants plus âgés. Les jeunes enfants, âgés de moins de 12 ans, ne sont pas souvent écoutés. On leur explique ou on leur dit qu'il faut aller en famille d'accueil, mais la raison n'est bien souvent, pas claire pour eux et presque jamais on ne leur demande ce qu'ils en pensent. **Pourtant il est capital de les aider à mettre des mots sur les émotions ressenties dans ces moments-là et ainsi leur permettre de retrouver un certain contrôle sur leur vécu et amorcer le processus de soins du traumatisme, source de perturbations récurrentes s'il n'est pas traité.**

My Backpack comble cette lacune en utilisant des méthodes créatives, thérapeutiques et psychothérapeutiques pour travailler avec les enfants en groupe. Lors d'un atelier, les enfants concernés (dans la tranche d'âge de 4 à 12 ans) rencontrent leurs pairs et quittent l'atelier avec un sac à dos, avec des outils interactifs à utiliser avec les assistants familiaux et avec les travailleurs sociaux, pour parler de leur histoire individuelle.

Un dessin animé, sous forme de logiciel informatique, évoque l'histoire d'un petit canard qui quitte sa maison pour aller dans une autre maison là où vit une famille de chiens. A partir de ce document animé, l'enfant avec son référent va évoquer et composer sa version de l'histoire du petit canard et tout ce qui lui arrive pendant le trajet d'une maison à l'autre. Ce dessin animé et un court documentaire montrent aux enfants qu'ils ne sont pas seuls et qu'ils peuvent partager leur histoire et retrouver le contrôle de leur vie.

Les outils ont été imaginés avec des enfants confiés néerlandais sous la direction de psychologues, de thérapeutes d'enfants et d'une équipe de techniciens des nouveaux médias. Ils sont entièrement basés sur leurs dessins et leurs histoires.

« My back pack /mon sac à dos » est une méthode (habilitée aux Pays-Bas) pour aborder par la parole des questions difficiles avec les enfants placés sur le long terme (ou qui vont l'être), pour faciliter le dialogue et soutenir leur capacité d'exprimer ce qu'il leur est arrivé (ou va leur arriver), à l'aide de ces nouveaux outils. C'est un outil qui vient accompagner particulièrement le moment de la séparation l'enfant avec sa famille ouvrant un espace d'expression et de représentation. « My Backpack/Mon sac à dos » prend en compte ce que vit un enfant et comment il se représente ce qui lui arrive et quelle histoire il s'en fait.

C'est un programme de formation destiné aux travailleurs sociaux-référents de l'enfant confié et aux psychologues. Il est à noter que l'esprit et l'application de cette méthode concerne tous les acteurs sans exclusive, la dimension thérapeutique étant supportée par un travail d'équipe.

Il vise à connaître et savoir utiliser les nouveaux outils proposés et ainsi à pouvoir parler ouvertement avec les enfants concernés dans la tranche d'âge 4-12 ans. Il a pour but d'améliorer les compétences afin d'être en capacité de parler avec les enfants lors de la préparation du placement et pendant le placement.

L'approche théorique reprend les effets traumatiques de la séparation sur l'enfant mais aussi sur les autres acteurs de même qu'elle intègre la question des traumatismes antérieurs à la séparation en permettant à l'enfant de reprendre le sentiment de contrôle, autant qu'il est possible, sur lui-même, les autres et son environnement.

La formation a pour but de découvrir la méthode appelée « mon sac à dos » et de former des formateurs qui pourront appliquer l'approche dans leur(s) service(s) et former à leur tour leurs collègues.

Objectifs visés par la formation

La formation se veut à la fois pratique et théorique. L'objectif est de former des formateurs à la méthode (qui seront validés à l'issue de la formation) qui, à leur tour, vont pouvoir former leurs collègues.

Sur le volet pratique les personnes formées vont pendant cette formation tenir un atelier avec les enfants dont ils s'occupent dans leurs services respectifs dans l'intervalle des deux sessions de formation. Il s'agira de faire l'apprentissage du maniement des nouveaux outils proposés et de leur toile de fond théorique.

La formation est conçue aussi interactive et pratique que possible pour s'assurer que les participants comprennent non seulement la théorie derrière la méthodologie, mais sont également en mesure d'appliquer directement la méthodologie dans leur travail.

Lors de la première session des deux jours les participants apprendront à connaître la méthodologie et sa toile de fond théorique et pratique en travaillant directement avec les outils. Les participants feront l'expérience d'ateliers en jeu de rôle et se prépareront à l'application pratique dans leurs services respectifs, prévue dans l'intervalle des deux sessions.

Dans la deuxième partie de la formation, les participants pourront revenir sur leur mise en pratique et seront préparés à transférer l'apprentissage à leurs collègues.

Public visé

Travailleurs sociaux en référence des enfants confiés en placement familial, psychologues et pédopsychiatres.

Les formateurs

Bep VAN SLOTEN

Consultante et formatrice en protection alternative (placement familial ou résidentiel). Elle a

commencé par être famille d'accueil et enseignante en travail social, elle s'est impliquée dans l'élaboration des politiques basées sur l'accueil familial au Pays –Bas et à l'international à l'échelon mondial. Elle a mis en place des programmes de formation de familles d'accueil, de travailleurs sociaux, de personnels gouvernementaux et associatifs et formé ces groupes.

Elle conseille les organisations non gouvernementales sur les politiques et programmes de soutien destinés aux enfants privés de soins parentaux. Son action englobe les standards de bonnes pratiques, les guides, le recrutement et la supervision pour l'accueil résidentiel, en famille élargie ou en placement familial, la mise en place de stratégies de désinstitutionalisation en lien avec les gouvernements au niveau des institutions et des pratiques, le travail avec les donneurs de soins (caregivers) et les enfants sur la production d'outils adaptés à des programmes de soutien.

Rinske MANSENS

Psychothérapeute auprès d'enfants, de jeunes et de familles d'accueil, professeur d'études supérieures en psychologie.

<https://www.linkedin.com/in/rinske-mansens-b4b68845>

Frederique LUCET

Psychologue - consultante- formatrice

Doctorante en Sociologie du Travail, Conservatoire National des Arts et Métiers, Laboratoire LISE CNRS UMR 3320

Secrétaire Générale du Réseau Euro Québec de Coopération autour de Baluchon Alzheimer (r)

Secrétaire Générale d'APFEL, Acting to Promote Foster Care at the European Level

/Agir pour la promotion de l'accueil familial en Europe

Renseignements et inscriptions

ANPF

63 Rue de Provence - 75009 Paris

tel 01.42.80.21.21

Email : anpf@anpf.org