



25^{ème} Journées d'Etudes de l'ANPF

« 25 ans de réflexion : le placement familial, une science inexacte ! »
Des places, des placements, des déplacements... et l'enfant dans tout ça ?

LES 29 et 30 SEPTEMBRE 2016

Cité des sciences et de l'industrie – La Villette--30, avenue Corentin Cariou - 75019 Paris.

Avec la participation d'acteurs et praticiens de l'accueil familial et de Daniel MARCELLI, Daniel COUM, Edouard DURAND, Michel FOU BRIAT, Séverine EUILLET, Serge HEFEZ et la COMPAGNIE FOLHEL IOTROPE...

Texte argumentaire

A l'occasion de **ses 25^{ème}** Journées nationales d'Etude, l'ANPF propose d'appréhender les évolutions du placement familial, notamment du côté de l'enfant accueilli. En effet, les professionnels rendent régulièrement compte des changements, de la complexité toujours plus grande de l'accueil, de leurs effets induits dans les pratiques au quotidien.

A quoi nous renvoie cette complexité ? Revenir à l'origine du sens le plus proche du terme nous rappelle que *complexus* est ce qui est tissé ensemble. Inscrire nos réflexions dans une pensée qui relie les objets de connaissance, qui les restitue dans leur contexte et si possible dans la globalité dont ils font partie devrait pouvoir nous aider dans la compréhension de ces évolutions : évolution de la famille, évolution de nos organisations, évolution des métiers et des places....

De l'éclatement du modèle familial unique...

La famille dans notre société, a connu et connaît encore de profonds changements, passant d'une référence fixe, le « *sacro-saint* » couple parental, à une référence plurielle, variable dans le temps. Ces transformations construisent aujourd'hui de nouveaux modèles de parenté et ne sont pas sans influencer une pratique de placement familial qui se modifie, elle aussi, en fonction de ces configurations diversifiées, de la commande sociale, de ses déclinaisons législatives et des représentations de chacun des acteurs.

Malgré une volonté - et/ou un fantasme - de préserver cette référence unique dans un contexte de placement avec un seul couple de parents et une famille d'accueil, nous voilà contraints de suivre cette évolution sociétale non sans effet dans la clinique au quotidien. Comment la société se réorganise-t-elle pour y faire face ?

Comment penser la pluralité du réseau relationnel que crée l'enfant autour de lui comme autant de possibilités d'étayage dans sa construction ?

L'enjeu est d'envisager, sans dogmatisme, la protection et l'éducation de l'enfant au regard de ces nouvelles parentés partagées et d'en appréhender les potentialités, les limites et les risques, alors que la commande sociale, judiciaire et administrative, dénie parfois à l'enfant le temps nécessaire à la construction de ses indispensables liens d'appartenance et à la consolidation d'un projet de vie adapté.

Vers une diversité des organisations...

Notre champ d'exercice professionnel voit ainsi apparaître des dispositifs d'accueil qui viennent interroger les représentations « historiques » du placement familial. Les accueils séquentiels, d'urgence, mère-enfant, pour ne citer que quelques façons différentes de penser l'accueil de l'enfant placé, ainsi que la place qui y est faite à sa parenté, ses réseaux, ses proches, éclairent d'un jour nouveau le fonctionnement de nos dispositifs.

A la recherche de nos places...

Cette mutation des configurations familiales associée à une reconnaissance plus marquée des droits des parents complexifie les places des différents professionnels, eux-mêmes en prise avec les évolutions du secteur et de leurs métiers (professionnalisation et professionnalité). La sociologie des organisations peut nous proposer une lecture de ces jeux d'acteurs qui, dans ce contexte, sont à visiter afin de prendre conscience des contraintes de l'autre et des impacts sur l'enfant. Il s'agira d'étudier les relations et les interactions entre les différentes catégories professionnelles travaillant dans les services, leur mode de coopération, la place qu'y tiennent l'enfant et ses parents et leurs répercussions sur la qualité de la prise en charge. Mais pas que...

Ces journées sont organisées pour proposer une articulation étroite entre la pensée et le pragmatisme de l'action, *de la pratique à la théorie*. Une pensée complexe...

Dans une alternance entre interventions magistrales sociologiques, psychanalytiques, et retours d'expériences de terrain portées par les acteurs eux-mêmes (professionnels, enfants et parents), nous tenterons de revisiter les fondamentaux du placement familial au prisme des évolutions sociétales, confirmant ainsi la place de l'ANPF en tant qu'observateur privilégié et acteur reconnu dans le champ de la protection de l'enfance.

« Observer, écouter, comprendre...construire, évaluer et ...recommencer ! »¹

CONTACT- INSCRIPTIONS : Renseignements Journées d'études Paris 2016 sur le site www.anpf-asso.org

Les inscriptions aux 25èmes Journées d'Etudes de Paris se font directement en ligne sur le site de l'ANPF : www.anpf-asso.org rubrique « Inscriptions ».

Pour tout renseignement complémentaire merci de nous contacter :

Par courrier : ANPF -63 Rue de Provence 75009 PARIS

Par Téléphone : 01 42 80 21 21 Fax : 01 42 80 14 14

Par email : anpf@anpf-asso.org



¹ Titre de l'article de Geneviève APPELL et Françoise JARDIN dans le numéro spécial de la revue Devenir, n°2, vol.18, 2006.